**Жоба туралы қысқаша ақпарат**

|  |  |
| --- | --- |
| Жоба аты | ЖТН AP27511671 - «[ЖОО-да академиялық жазылым дағдыларын интеграциялық әдіс негізінде әдістемелік құралдар әзірлеу арқылы қалыптастыру](https://is.ncste.kz/object/view/bVJ3bVNla0pucjRHcXdiRnZOcU9DZz09)» |
| Жоба өзектілігі | Қазақстанның жоғары оқу орындарында академиялық жазылымды оқыту жүйесі әлі де қалыптасу кезеңінде. Негізгі мәселе көптеген студенттер мен жас зерттеушілердің академиялық мәтін жазу барысында құрылымдық және стилистикалық, процедуралық мәселелер мен мәтін дизайнын құруда түрлі қиындықтардың туындауында болып отыр. Ал оқытушылар қазақ тілінде толық жүйеленген, толыққанды пән жүргізуге арналған оқу құралы мен материалдардың тапшылығы бар екенін айтады. Сондықтан аталмыш ғылыми зерттеу пәнаралық зерттеулерді көздейді, мәселен лингвистика, педагогика және экономика салалары өзара интеграцияланып, көпшілікке арналған ЖОО-да академиялық жазылымды оқытуға арналған тиімді әдістемелік құралдардың әзірленуіне бағытталуы жобаның басты өзектілігін көрсетіп тұр. |
| Жоба мақсаты | Ғылыми-зерттеу процедуралары мен ұйымдастыру жүйелеріне кешенді зерттеу жүргізу арқылы, қазақ тілінде ғылыми мәтін дизайнын құрып, академиялық жазылым дағдыларын қалыптастыруға арналған жоғары оқу орындары мен ғылыми-зерттеу орталықтарына арналаған монография мен практикалық жұмыс дәптерлерін әзірлеу. Оқытушылар мен студенттердің академиялық жазылым дағдысы мен ғылыми-зерттеу процедураларын білу деңгейін анықтау мақсатында эмпирикалық зерттеулер жүргізу. |
| Жоба міндеттері | 1-ші міндет. Академиялық жазылымның ғылыми-теориялық платформасын және әдістемелік құрылымын жан-жақты талдау**:**2-ші міндет. ЖОО студенттерінің академиялық жазылым дағдысын меңгеру деңгейін анықтап, пәнді меңгеру барысында болған қиындықтарды анықтау**:**3-ші міндет. Академиялық жазылымды оқыту практикасының ағымдағы жағдайын кешенді талдау және бағалау**:**4-ші міндет. Академиялық жазылымды оқытуға бағытталған әдістемелік құралдарды ғылыми негізде жобалау, оның құрылымы мен мазмұнын жүйелі түрде пәнаралық (лингвистика, экономика салаларына арналған жұмыс дәптерлері) тәсілдер арқылы дамыту**:**5-ші міндет. ЖОО-да қолдану тетіктерін анықтау, бағалау және түзету. |
| Күтілетін және қол жеткізілетін нәтижелер | 1. 2025 жыл – халықаралық немесе республикалық конференция жинағына жоба нәтижелерін таныстыру мақсатында 2 (екі) мақала жарияланады.
2. 2026 жыл - ҒЖБССҚК ұсынған басылымдар тізбесінің 1-ші Тізіміне немесе 2-ші Тізіміне кіретін отандық немесе шетелдік ғылыми басылымда 1 (бір) мақала немесе шолу жарияланады.
3. 2026 жыл – Академиялық жазылымның теориялық негіздері мен ғылыми-зерттеу процедураларына арналған 1 (бір) монография жарияланады.
4. 2026 жыл – Әзірленген монографияға қазақстандық патенттік бюродан 1 бір патент (авторлық куәлік) алынады
5. 2027 жыл - ҒЖБССҚК ұсынған басылымдар тізбесінің 1-ші Тізіміне немесе 2-ші Тізіміне кіретін отандық немесе шетелдік ғылыми басылымда 1 (бір) мақала немесе шолу жарияланады.
6. 2027 жыл – Web of Science базасының Social Science Citation Index немесе Arts and Humanities Citation Index индекстелетін және (немесе) Scopus базасындағы CiteScore бойынша 35 (отыз бес) процентильге ие рецензияланатын ғылыми басылымда 2 (екі) мақала немесе шолу жарияланады
7. 2027 жыл – Академиялық жазылым дағдысын практикалық тұрғыдан қалыптастыруға бағытталған лингвистика мен экономика салалары бойынша монография негізінде 2 (екі) екі жұмыс дәптері жарияланады.
8. Зерттеу нәтижелері дәрістер мен баяндамалар түрінде ғылыми қауым мен жұртшылыққа түрлі конференцияларда, іссапар барысында баяндалады.
 |
| Зерттеу тобы мүшелерінің аты-жөні, идентификаторлары (Scopus Author ID, Researcher ID, ORCID, бар болса) және сәйкес профильдерге сілтемелер | 1. Анесова Умит Гарифуллаевна – жоба жетекшісі. PhD. Хирш индекс – 1; ResearcherID – [Q-4275-2016](https://publons.com/researcher/Q-4275-2016/) ; ORCID – [0000-0003-0800-4156](https://www.scopus.com/redirect.uri?url=https://orcid.org/0000-0003-0800-4156&authorId=56177235000&origin=AuthorProfile&orcId=0000-0003-0800-4156&category=orcidLink);Author ID – 561772350002. Кенжеқанова Құралай Кенжеқанзықы – PhD. Хирш индекс – 2;ResearcherID – B-2471-2015; ORCID – [0000-0002-1826-4392](https://www.scopus.com/redirect.uri?url=https://orcid.org/0000-0003-0800-4156&authorId=56177235000&origin=AuthorProfile&orcId=0000-0003-0800-4156&category=orcidLink); Author ID – [56713036900](http://www.scopus.com/inward/authorDetails.url?authorID=56713036900&partnerID=MN8TOARS)3. Төреханова Рауана Аманбайқызы - PhD докторант, ResearcherID –Жоқ; ORCID – 0000-0002-5439-8662; Author ID – жоқ |
| Жарияланымдар тізімі (URL, DOI көрсетілген) | **SCOPUS базасында:**1. Anessova U.G. Mamynova B.K., Anes G.K., The beginning of the 20th century: spelling features and punctuations in the process of approbation the letter usul-sotie (tote zhazu) in the newspaper “Kazakh” (1913-1918). Vestnik of Saint Petersburg University. Asian and African Studies, 2023, vol. 15, issue 3, pp. 568–587. <https://doi.org/10.21638/spbu13.2023.308> **ҒЖБССҚК** **ұсынған журналдарда:**1. Әнесова Y., Момынова Б., Көркем мәтіннің лингвистикалық поэтикасы: композиттік деңгей (жазушы Әлібек Асқаровтың шығармасы бойынша). TILTANYM № 3 (91) 2023. doi.org/10.55491/2411-6076-2023-3-103-111. 103-111 бб.
2. Әнесова Y., Момынова Б., Тірнек-көрнек өнер дихотомиясын зерделеген ғалым. TILTANYM. 2021;(2):34-39. [https://doi.org/10.55491/2411-6076-2021-2-34-39](https://doi.org/10.55491/2411-6076-2021-2-34-39%22%20%5Ct%20%22_blank)
3. Әнесова Y., Момынова Б., ҚАЗАҚ ЭТНОМӘДЕНИ ЛЕКСИКАСЫНЫҢ ӨТКЕНІ МЕН БҮГІНІ ТІЛШІ-ҒАЛЫМДАР ЗЕРТТЕУЛЕРІНДЕ (Е. Жанпейісов пен Ж. Манкеева зерттеулері негізінде). TILTANYM. 2020;(3):34-45. [https://doi.org/10.55491/2411-6076-2020-3-34-45](https://doi.org/10.55491/2411-6076-2020-3-34-45%22%20%5Ct%20%22_blank)
4. Әнесова Y., Момынова Б., ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ ГИБРИДТІК СӨЗДЕР (МАССМЕДИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ НЕГІЗІНДЕ). TILTANYM. 2019;(4):14-20. <https://www.tiltanym.kz/jour/article/view/545/385>

5. Әнесова Y. Момынова Б.Қ., Имангазина М.А., Қазақ тілінің ұлттық корпусындағы етістіктердің лексика-семантикалық белгіленім әзірлемесі: әлемдік тәжірибе, классификациялау, корпуста белгілеу. ИЗВЕСТИЯ КазУМОиМЯ имени Абылай хана серия «ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ» Номер 3 (66) 2022, 5-9.128-146 [doi:10.48371/phils.2022.66.3.010](https://doi.org/10.48371/phils.2022.66.3.010) |
| Патент туралы ақпарат | - |

**Краткая информация о проекте**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | ИРН AP27511671 - «Формирование навыков академического письма в вузах посредством разработки методических материалов на основе интеграционного подхода» |
| Актуальность проекта | Система преподавания академическому письму в ВУЗ-ах Казахстана все еще находится в зачаточном состоянии. Основная проблема заключается в том, что многие студенты и молодые исследователи при написании научных текстов сталкиваются со структурно-стилистическими, процедурными проблемами, а также различными трудностями при создании текстового оформления. Преподаватели отмечают нехватку учебных пособий и материалов для преподавания полностью систематизированного, полноценного предмета на казахском языке. Поэтому основная актуальность проекта заключается в том, что данное научное исследование носит междисциплинарный характер, например, интегрирует области лингвистики, педагогики и экономики, и направлено на разработку эффективного методического инструментария для обучения академическому письму в государственных вузах. |
| Цель проекта | Разработать монографию и практические рабочие тетради для вузов и научно-исследовательских центров, предназначенных для формирования навыков академического письма, для создания дизайна научного текста на казахском языке путем проведения комплексного исследования научно-исследовательских процедур и организационных систем. Провезти эмпирические исследования с целью определения уровня знаний преподавателей и студентов по навыкам академического письма и научно-исследовательских процедур. |
| Задачи проекта | Задача 1. Всесторонний анализ научно-теоретической платформы и методической структуры академического письма:Задача 2. Определить уровень владения студентами вуза навыками академического письма и выявить трудности, возникшие в ходе освоения дисциплины:Задача 3. Комплексный анализ и оценка текущего состояния практики обучения академическому письму:Задача 4. Разработка методических пособий, направленных на обучение академическому письму, развитие его структуры и систематического содержания, междисциплинарный (рабочие тетради для областей лингвистики, экономики) подход:Задача 5. Выявление, оценка и корректировка механизмов применения в вузе. |
| Ожидаемые и достигнутые результаты | 1.2025 – будут опубликованы 2 (две) статьи с целью представления результатов проекта в сборнике международных или национальных конференций.2.2026 - в журнале, рекомендованном ККСОН включенные в 1-й или 2-й перечень публикаций, рекомендованных государственным образовательным стандартом, будет опубликована 1 (одна) статья или рецензия.3.2026 – будет опубликована 1 (одна) монография, посвященная теоретическим основам академического письма и исследовательским процедурам.4. 2026 - будет получен 1 (один) патент (авторское свидетельство) от Казахстанского патентного бюро на разработанную монографию5.2027 - будет опубликована 1 (одна) статья или рецензия в издании Комитета по обеспечению качества в области науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования, включенном в 1-й или 2-й список публикаций, рекомендованных государственным образовательным стандартом.6. 2027-2 (две) статьи или обзоры будут опубликованы в Web of Science Social Science Citation Index или Arts and Humanities Citation Index и (или) в рецензируемой научной публикации с 35 (тридцатипятилетним) процентом цитируемости на основе Scopus.7.2027 – будут изданы 2 (две) рабочие тетради на основе монографии по лингвистике и экономике, направленные на практическое формирование навыков академического письма.8.Результаты исследования будут представлены научному сообществу и общественности в виде лекций и докладов на различных конференциях, во время деловых поездок. |
| Имена, идентификаторы (идентификатор автора Scopus, идентификатор исследователя, ORCID, если имеется) членов исследовательской группы и ссылки на соответствующие профили | 1. Анесова Умит Гарифуллаевна – руководитель проекта. PhD. Хирш индекс – 1; ResearcherID – [Q-4275-2016](https://publons.com/researcher/Q-4275-2016/) ; ORCID – [0000-0003-0800-4156](https://www.scopus.com/redirect.uri?url=https://orcid.org/0000-0003-0800-4156&authorId=56177235000&origin=AuthorProfile&orcId=0000-0003-0800-4156&category=orcidLink); Author ID – 561772350002. Кенжеқанова Құралай Кенжеқанзықы – PhD. Хирш индекс – 2;ResearcherID – B-2471-2015; ORCID – [0000-0002-1826-4392](https://www.scopus.com/redirect.uri?url=https://orcid.org/0000-0003-0800-4156&authorId=56177235000&origin=AuthorProfile&orcId=0000-0003-0800-4156&category=orcidLink); Author ID – [56713036900](http://www.scopus.com/inward/authorDetails.url?authorID=56713036900&partnerID=MN8TOARS)3. Төреханова Рауана Аманбайқызы - PhD докторант, ResearcherID – нет; ORCID – 0000-0002-5439-8662; Author ID – нет |
| Список публикаций (с указанием URL, DOI) | **В базе данных SCOPUS:**1. Anessova U.G. Mamynova B.K., Anes G.K., The beginning of the 20th century: spelling features and punctuations in the process of approbation the letter usul-sotie (tote zhazu) in the newspaper “Kazakh” (1913-1918). Vestnik of Saint Petersburg University. Asian and African Studies, 2023, vol. 15, issue 3, pp. 568–587. <https://doi.org/10.21638/spbu13.2023.308> **В журналах, рекомендованных ККСОН:**1. Әнесова Y., Момынова Б., Көркем мәтіннің лингвистикалық поэтикасы: композиттік деңгей (жазушы Әлібек Асқаровтың шығармасы бойынша). TILTANYM № 3 (91) 2023. doi.org/10.55491/2411-6076-2023-3-103-111. 103-111 бб.
2. Әнесова Y., Момынова Б., Тірнек-көрнек өнер дихотомиясын зерделеген ғалым. TILTANYM. 2021;(2):34-39. [https://doi.org/10.55491/2411-6076-2021-2-34-39](https://doi.org/10.55491/2411-6076-2021-2-34-39%22%20%5Ct%20%22_blank)
3. Әнесова Y., Момынова Б., ҚАЗАҚ ЭТНОМӘДЕНИ ЛЕКСИКАСЫНЫҢ ӨТКЕНІ МЕН БҮГІНІ ТІЛШІ-ҒАЛЫМДАР ЗЕРТТЕУЛЕРІНДЕ (Е. Жанпейісов пен Ж. Манкеева зерттеулері негізінде). TILTANYM. 2020;(3):34-45. [https://doi.org/10.55491/2411-6076-2020-3-34-45](https://doi.org/10.55491/2411-6076-2020-3-34-45%22%20%5Ct%20%22_blank)
4. Әнесова Y., Момынова Б., ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ ГИБРИДТІК СӨЗДЕР (МАССМЕДИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ НЕГІЗІНДЕ). TILTANYM. 2019;(4):14-20. <https://www.tiltanym.kz/jour/article/view/545/385>

5. Әнесова Y. Момынова Б.Қ., Имангазина М.А., Қазақ тілінің ұлттық корпусындағы етістіктердің лексика-семантикалық белгіленім әзірлемесі: әлемдік тәжірибе, классификациялау, корпуста белгілеу. ИЗВЕСТИЯ КазУМОиМЯ имени Абылай хана серия «ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ» Номер 3 (66) 2022, 5-9.128-146 [doi:10.48371/phils.2022.66.3.010](https://doi.org/10.48371/phils.2022.66.3.010) |
| Информация о патенте | - |

**Brief information about the project**

|  |  |
| --- | --- |
| Project name | IRN AP27511671 - «Developing academic writing skills in universities through the creation of methodological materials based on an integrative approach» |
| Relevance of the project | The system of teaching academic writing in universities of Kazakhstan is still in its infancy. The main problem is that many students and young researchers encounter structural-stylistic, procedural problems, as well as various difficulties in creating text design when writing scientific texts. Teachers note the lack of teaching aids and materials for teaching a fully systematized, full-fledged subject in the Kazakh language. Therefore, the main relevance of the project is that this scientific research is interdisciplinary in nature, for example, it integrates the fields of linguistics, pedagogy and economics, and is aimed at developing effective methodological tools for teaching academic writing in state universities. |
| Project goal | To develop a monograph and practical workbooks for universities and research centers designed to develop academic writing skills, to create a design of a scientific text in the Kazakh language by conducting a comprehensive study of research procedures and organizational systems. To conduct empirical research in order to determine the level of knowledge of teachers and students on academic writing skills and research procedures. |
| Project objectives | Task 1. Comprehensive analysis of the scientific theoretical platform and methodological structure of academic writing. Task 2**.** Determine the level of mastery of academic writing skills by university students and identify difficulties in mastering the discipline. Task 3. Comprehensive analysis and assessment of the current state of the practice of teaching academic writing. Task 4. Design methodological manuals aimed at teaching academic writing on a scientific basis, develop its structure and content through systematic interdisciplinary approachesTask 5. Identification, evaluation and adjustment of application mechanisms in the University.  |
| Expected and achieved results | 1.2025 – 2 (two) articles are published in order to present the results of the project in the collection of international or national conferences.2.2026 - 1 (one) article or review is published in a Committee for quality assurance in the field of Science and higher education of the Ministry of Science and higher education included in the 1st list or 2nd list of publications recommended by the state educational standard.3.2026 – 1 (one) monograph on the theoretical foundations of academic writing and research procedures will be published.4. 2026-1 patent (author's certificate) is received from the Kazakhstan patent Bureau for the developed monograph5.2027 - 1 (one) article or review is published in a Committee for quality assurance in the field of Science and higher education of the Ministry of Science and higher education publication included in the 1st list or 2nd list of the list of publications recommended by the state educational standard.6. 2027-2 (two) articles or reviews will be published in the Web of Science Social Science Citation Index or Arts and Humanities Citation Index and (or) a peer-reviewed scientific publication with a 35 (thirty-five) percentile on CiteScore based on Scopus7.2027 – 2 (two) two workbooks are published on the basis of a monograph on linguistics and economics aimed at the practical formation of academic writing skills.8.the results of the study are presented to the scientific community and the public in the form of lectures and reports at various conferences, during business trips. |
| Names, identifiers (Scopus Author ID, Researcher ID, ORCID, if available) of research team members, and links to relevant profiles | 1. Анесова Умит Гарифуллаевна – project superviser. PhD. Hirsch index – 1; ResearcherID – [Q-4275-2016](https://publons.com/researcher/Q-4275-2016/) ; ORCID – [0000-0003-0800-4156](https://www.scopus.com/redirect.uri?url=https://orcid.org/0000-0003-0800-4156&authorId=56177235000&origin=AuthorProfile&orcId=0000-0003-0800-4156&category=orcidLink);Author ID – 561772350002. Кенжеқанова Құралай Кенжеқанзықы – PhD. Hirsch index – 2;ResearcherID – B-2471-2015; ORCID – [0000-0002-1826-4392](https://www.scopus.com/redirect.uri?url=https://orcid.org/0000-0003-0800-4156&authorId=56177235000&origin=AuthorProfile&orcId=0000-0003-0800-4156&category=orcidLink); Author ID – [56713036900](http://www.scopus.com/inward/authorDetails.url?authorID=56713036900&partnerID=MN8TOARS)3. Төреханова Рауана Аманбайқызы - PhD student, ResearcherID –no; ORCID – 0000-0002-5439-8662; Author ID – no |
| List of publications (URL, DOI indicated) | **On the SCOPUS database:**1.Anessova U.G. Mamynova B.K., Anes G.K., The beginning of the 20th century: spelling features and punctuations in the process of approbation the letter usul-sotie (tote zhazu) in the newspaper “Kazakh” (1913-1918). Vestnik of Saint Petersburg University. Asian and African Studies, 2023, vol. 15, issue 3, pp. 568–587. <https://doi.org/10.21638/spbu13.2023.308> **In domestic or foreign scientific publications recommended by the CCES:** 1.Anessova U., Momynova B., Linguistic poetics of a literary text: a composite level (based on the work of the writer Alibek Askarov). TILTANYM № 3 (91) 2023. doi.org/10.55491/2411-6076-2023-3-103-111. pp. 103-111.\ 2.Anessova U., Momynova B., A scientist who studied the dichotomy of lively art. TILTANYM. 2021;(2):34-39. <https://doi.org/10.55491/2411-6076-2021-2-34-39>  3.Anessova U., Momynova B., Past and present of Kazakh ethnocultural vocabulary in the research of scientists-correspondents (based on the research of E. Zhanpeisov and Zh. Mankeeva). TILTANYM. 2020;(3):34-45. <https://doi.org/10.55491/2411-6076-2020-3-34-45> 4.Anessova U., Momynova B., Hybrid words in the Kazakh language (based on massmedia materials). TILTANYM. 2019;(4):14-20. <https://www.tiltanym.kz/jour/article/view/545/385> 5.Anessova U. Development of lexical and semantic designations of verbs in the national corpus of the Kazakh language: world experience, classification, designations in the Corpus. Izvestia series of KAUIR&WL «Philological science» number 3 (66) 2022, 5-9. 128-146 |
| Patent information | - |